

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

основное общее образование, среднее общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель ЧПОУ «СМК» Д.А. Петрова

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностраный язык разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.07.2021), рабочей программы ОГСЭ.03. Иностраный язык; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, нормативный срок освоения 3 года 11 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года 11 месяцев; квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», локальных актов ЧПОУ «СМК».

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин

(протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК _____ А.Н. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа

(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины	6
1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	6
1.3.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине ...	7
2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	7
2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине	7
2.2. Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
3. Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	7
3.1. Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине	7
3.2. Комплект ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	9
3.2.1. Пакет преподавателя	9
3.2.2. Задания для обучающихся.....	10
3.2.3. Регистрация результатов освоения учебной дисциплины	11
3.3. Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса	11
3.3.1. Вид оценочных материалов.....	11
3.3.2. Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.....	11
3.3.3. Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины.....	11
Приложение 1	12
Приложение 2	13
Приложение 3	23
Приложение 4	28

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию профессиональных компетенций, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У.1: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.1.Лексический материал о странах изучаемого языка и слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности

3.2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when

3.3.Образование и употребление глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-участие в дискуссии/беседе на знакомую тему; -общение или переход к новой теме (порождение реактивных реплик - ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); -восприятие на слух, узнавание и понимание основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера.
У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	-изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составление плана действий; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом).
У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-использование двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы (энциклопедии, каталоги, справочники, библиографические списки); -выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения; -подготовка информационного листка об избранной профессии; -создание проспектов и сайтов учебных заведений; -создание проспектов и сайтов родных городов и сел; -доклад о демографическом состоянии в регионе; -доклад об экологической ситуации в регионе.
Знать:	
З.1..Лексический материал о странах изучаемого языка и слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности.	-распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики профессиональных направлений, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик- клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран;
З.2. Образование И Употребление Глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов	распознавание и употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite, Present And Past Continuous/Progressive, Present and Past Perfect;

<p>в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.</p>	
<p>3.3. Образование и употребление глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций</p>	<p>Распознавание глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различия их функций.</p>

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний и практических умений;
- сформированность умения применять знания и умения при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ЧПОУ «Светлоградский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее

актуальные разделы и темы. Практические задания приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень заданий, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к экзамену, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы учебной дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ по специальности.

Контроль осуществляется по истечении на 4 курсе в начале учебного года в форме тестирования

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

2.1.Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Назначение задания	Вид задания	Примечание
Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3. Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

3.1.Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине.

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно- оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Раздел 1. Введение в специальность «Сестринское дело».				
Тема1.1.Здоровый образ жизни	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З.1,2	ОК 4,5 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Тема1.2.Спорт и здоровье	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1,3	ОК 4,5 ПК 1.1
Тема1.3.Погода и здоровье	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1, 2,3 З. 2,3	ОК 4,5 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Тема1.4.История медицины	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.2,3 З. 1,2,3	ОК 4,5,8
Тема 1.5. Открытия в медицине	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У 2,3 З. 1,2,3	ОК 4,5,8
Тема 1.6.Сестринское образование в России	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1,	ОК 4,5
Раздел 2. Анатомия человека				
Тема 2.1. Системы организма: скелетная система	Фронтальный Индивидуальный	Письменный контроль	У.1,2,3 З 1	ОК 4,5
Тема2.2.Системы организма: Мышечная система.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З 1	ОК 4,5
Тема2.3.Системы организма: сердечно-сосудистая система	Фронтальный Индивидуальный	Письменный контроль	У.1,2,3 З.1	ОК 4,5
Тема 2.4. Сердце. The Present Simple Tense	Фронтальный Индивидуальный	Письменный контроль	У.1,2,3 З. 1,2	ОК 4,5
Тема 2.5. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1,3	ОК 4,5
Тема 2.6. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Фронтальный Индивидуальный	Письменный контроль	У.1,2,3 З. 1,3	ОК 4,5
Тема 2.7.Системы организма: дыхательная система	Фронтальный Индивидуальный	Письменный контроль	У.1,2,3 З. 1,3	ОК 4,5
Тема 2.8. Лёгкие.	Фронтальный Индивидуальный	Письменный контроль	У.1,2,3 З. 1,	ОК 4,5
Тема 2.9. Системы организма: Мочевыделительная система	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1, 2,3 З. 1,	ОК 4,5

Тема2.10. Пищеварительная система.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1,	ОК 4,5
Тема 2.11. Нервная система	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1,	ОК 4,5
Тема2.12. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Введение в специальность «Сестринское дело» и «Анатомия человека».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1,2,3	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1,3.2, 3.3
Раздел 3. Медицинские учреждения				
Тема3.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1	ОК 4,5,8
Тема3.2. Поликлиника. Деятельность медсестры в поликлинике.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1	ОК 4,5,8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3
Тема3.3. Аптека. Лекарственные растения и фитотерапия	Фронтальный Индивидуальный	Письменный контроль	У.1,2,3 З. 1	ОК 4,5 ПК 2.2
Тема3.4. Лекарственные препараты.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1,2,3 З. 1	ОК 4,5 ПК 2.2
Дифференцированный зачет				

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

3.2. Комплект ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

3.2.1. Пакет преподавателя.

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Иностранный язык.

Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины. Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из заданий и является их средним арифметическим. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) - выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой

учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.

- обучающийся излагает материал самостоятельно, логично, с соблюдением фонетических особенностей и требований ;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых грамматических понятий, явлений;
- знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе дисциплины и междисциплинарных связей;
- свободно распознает и употребляет в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики профессиональных направлений, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран;

Оценка «4» (хорошо) - выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему достаточный уровень знаний по дисциплине; обучающийся излагает материал преимущественно самостоятельно;

- ответ с единичными ошибками в частностях, исправленных обучающимся с помощью преподавателя;
- обучающийся понимает и оперирует основными понятиями и категориями английской грамматики, могут быть допущены, единичные ошибки при чтении и переводе лексических единиц;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями и коммуникативными умениями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач.

- ответ недостаточно полный, с ошибками в деталях;
- ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, нуждается в наводящих вопросах;
- умение раскрыть значение обобщенных знаний и умений не показано;
- речевое оформление требует поправок, коррекции;
- обучающийся имеет представление об основных понятиях и категориях английской грамматики, допускает ошибки при чтении и переводе лексических единиц;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.

- ответ представляет собой разрозненные знания и умения с существенными ошибками по аспектам английской фонетики, грамматики и правилам чтения;
- не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания;
- не может излагать материал самостоятельно, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;
- речь неграмотная;
- не знает лексико-грамматический материал в рамках тематики профессиональных направлений;

3.2.2. Задания для обучающихся.

- вид контрольно-оценочных средств: тестовые задания

Задания содержат материал:

- 1 - лексико-грамматический в рамках тематики профессиональных направлений (Приложения 1,2,3);
- 2 - аудирование (прослушивание, воспроизведение и перевод аудиотекстов), (Приложение 1);

- время для выполнения задания - 90 минут.

3.2.3. Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из заданий и является их средним арифметическим.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1 Вид оценочных материалов

Срез проводится в виде тестирования, используются тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество заданий для среза знаний для одного обучающегося - 20 вопросов.

Время выполнения - 20 минут.

3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) - от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) - от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) - от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) - 60 % и менее правильных ответов

3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость контрольного среза знаний для проведения мониторинга качества обучения студентов», заверяется подписью преподавателя.

Перечень приложений к комплекту ФОС по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине
Приложение 2	Перечень заданий для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет IV курс VIII семестр) и эталоны ответов
Приложение 3	Перечень заданий для проведения текущего контроля знаний
Приложение 4.	Перечень заданий для проведения контрольного среза знаний и эталоны ответов

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
(дифференцированному зачету) по учебной дисциплине**

1. Интернационализмы.
2. Глагол to have
3. Present Indefinite
4. Present Perfect
5. Present Perfect Continuous
6. Past Indefinite
7. Конструкция there is/there are
8. Инфинитив
9. Причастие
10. Повелительное наклонение
11. Модальные глаголы
12. Монолог по теме «Здоровый образ жизни»
13. Монолог по теме «Спорт и здоровье»
14. Степени сравнения прилагательных
15. Герундий
16. Монолог по теме «Здоровый образ жизни»
17. Монолог по теме «Спорт и здоровье»
18. Монолог по теме «Погода и здоровье»
19. Монолог по теме «История медицины»
20. Монолог по теме «Открытия и изобретения в медицине»
21. Монолог по теме «Сестринское образование в России»
22. Монолог по теме «Анатомическое строение человека»
23. Монолог по теме «Мышцы человека»
24. Монолог по теме «Сердечно-сосудистая система»
25. Монолог «Сердце человека»
26. Монолог «Кровь и ее элементы»
27. Монолог «Состав крови»
28. Монолог «Дыхательная система»
29. Монолог «Легкие человека»
30. Монолог «Мочевыделительная система»
31. Монолог «Пищеварительная система»
32. Монолог «Нервная система»
33. Монолог «Здравоохранение в РФ»
34. Монолог «Деятельность медсестры в поликлинике»
35. Монолог «Лекарственные растения и фитотерапия»
36. Монолог «Лекарственные препараты»

Контрольные работы и эталоны ответов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Контрольная работа № 1.

Present Indefinite. Интернационализмы. Повелительное наклонение. Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных. Герундий. Present Perfect. Present Continuous.

Задание 1. Расставьте слова в правильном порядке.

1. never /sweets /eats /she
2. we /cinema/ usually/ Saturdays /go /the /to/ on
3. sometimes /warm /winter /in/ is/ it
4. football /often /with /friends/ his/ plays/ he
5. always /January/ it /rains/ in

Задание 2. Переведите слова-интернационализмы.

Lunatic, complexion, prospect, cabinet, fabric.

Задание 3. Переведите на английский язык:

1. Не закрывайте окна.
2. Позовите носильщика, пожалуйста.
3. Пойдемте домой.
4. Не сердитесь на меня.
5. Прочитайте эту статью.

Задание 4. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

1. Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the _____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the _____ (tall) of the two.

Задание 5. Раскройте скобки, поставив глагол в форму герундия

1. Do you like (drink) coffee in the morning?
2. She enjoys (sit) on the beach.
3. I love (ski), but my brother prefers (skate) .
4. They dislike (work) in the garden.
5. He hates (live) in a small town.

Задание 6. Составьте предложения в the Present Continuous Tense.

1. I/play/tennis/with/my/friend/now.
2. We/walk/on/the/ beach/now.
3. They/have/a/great/time/at/the/camp/at/the/ moment.
4. Angela/paint/a/beautiful/picture/now.
5. Tina/ and/Pam/stay/in/a/five-star/hotel.

Задание 7. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!

Задание 8. Ответьте на вопросы

1. How many minutes should an average person walk a day?

- a. 30 minutes
- b. 40 minutes
- c. 20 minutes

2. Which vitamin is good for eyes?

- a. Vitamin D
- b. Vitamin K
- c. Vitamin A

3. What is the recommended daily water intake?

- a. 0.5 Liters
- b. 1 Litre
- c. 2 Liters

4. What are the general sleep requirements for an adult?

- a. 8 to 12 hours
- b. 12 to 14 hours
- c. 7 to 9 hours

Контрольная работа № 2.

Past Indefinite. Инфинитив. Конструкция there be. Скелет. Мышцы.

Задание 1. Past Simple. Найдите ошибки в тексте

Rick didn't woke up on the next day. He slept all week. When he woke up there was no one around. He came out of his room and go outside. The street looked empty. 'What happened?' He asked himself. 'Where did everyone went?' Then he noticed someone around the corner. A woman lay on the ground. She not looked alive. But then she moved.

Задание 2. Напишите каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

1. There are many pupils in the classroom.
2. There is some meat on the plate.
3. There are four parks in the city.

Задание 3. Выберите в скобках подходящий глагол, обращая внимание на следующий за ним инфинитив. Переведите предложения.

1. You ... (can/have) to sing this song.
2. Don't ... (allow/make) her to marry Mike.
3. Mother ... (asked/let) him to explain his words.
4. Jill ... (persuaded/made) me to play a joke on Tom.
5. We ... (saw/offered) him steal the wallet.

Задание 4. Ответьте на вопросы

1. What is the skeletal system?
 - a. All the bones in the body

- b. All the muscles and tendons
- c. All the body's organs, both soft and hard tissue
- d. All the bones in the body and the tissues that connect them

2. How many bones are there in the average person's body?

- a) 33
- b) 206
- c) 639
- d) It varies by the individual.

3. Which of the following statement is INCORRECT?

- a. Bone is where most blood cells are made.
- b. Bone serves as a storehouse for various minerals.
- c. Bone is a dry and non-living supporting structure.
- d. Bone protects and supports the body and its organs.

4. Name the 3 types of muscle. (ответ: striated, smooth, cardiac)

5. What is 1 function of the muscular system?

- a. Movement
- b. Stores oxygen
- c. Produces red blood cells

Контрольная работа № 3.

Сердечно-сосудистая система. Present Indefinite. Сердце. Кровь. Модальные глаголы.

Задание 1. Вставьте глаголы в Present Simple.

go, like, love, watch, read, like, walk, come, do, watch

My name's Pavel. In the evening I usually (1) _____ my homework. Then I (2) _____ TV or video. I (3) _____ action films! They are super! Then I (4) _____ my dog. After that I (5) _____ home, (6) _____ a book and (7) _____ to bed. My sister is little. She doesn't (8) _____ action films. She (9) _____ cartoons. She (10) _____ them every day.

Задание 2. Вставьте подходящий модальный глагол (*must / can / need*)

1. Sonia _____ practise so much if she wants to take part in the marathon.
2. If you want to improve your English, you _____ work very hard.
3. You _____ not come to help them tomorrow: the work is done.
4. You _____ not change the whole text as the beginning is all right.
5. John _____ not tell us the rules of the game: we know them.
6. We _____ not afford to pay the bill.

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. Where is the heart located?

- a.cranium
- b.abdominal cavity
- c.thoracic cavity
- d.bladder

2. The sac that surrounds the heart is called

- a.septum
- b.myocardium
- c.endocardium
- d.pericardium

3. The muscle of the heart is called

- a.septum
- b.myocardium
- c.endocardium
- d.pericardium

4. How many times does a heart beat during a person's lifetime?

- a. 2 billion times
- b. 2 and half billion times
- c. 2 million times

5. Human heart is the size of

- a. A fist
- b. A lemon
- c. A cricket ball

6. The process of platelet production by the bone marrow

- a.Plasma
- b.Thrombopoiesis
- c.Hemopoiesia
- d.Erythroipoiesis

7. Component of the red blood cell to which the oxygen is attached

- a. Hemoglobin
- b. Plasma
- c. Blast cell

Контрольная работа № 4.

Состав крови. Глагол to have. Причастие. Дыхательная система. Мочевыделительная система

Задание 1. Вставьте have или has.

1. We _____ got a green parrot.
2. She _____ got seven games.
3. They _____ n't got a kite.
4. I _____ got a big bag.
5. _____ you got a blue pen?
6. _____it got a funny face?
7. He _____ n't got a bike.

Задание 2. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

Причастие I Причастие II

work
read
leave
go
laugh

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. The major element of whole blood is _____.
 - a) plasma
 - b) platelets
 - c) leukocytes

2. The trachea leads to the:
 - a. bronchioles
 - b. bronchii
 - c. esophagus
 - d. pulmonary vessel

3. What is a specialist who deals with the urinary system?

4. Which of these is NOT a part of the urinary system?
 - a) Ureters
 - b) Urethra
 - c) Kidneys
 - d) Uterus

5. How many phases took place in the glomeruli to produce urine?
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 6

Контрольная работа № 5.

Пищеварительная система. Нервная система. Здравоохранение в РФ.

Задание – Ответьте на вопросы

1. What is the digestive system?
 - a. The body's breathing system
 - b. The body's system of nerves
 - c. The body's food-processing system
 - d. The body's blood-transporting system

2. Digestion begins in the mouth. Which of the following statement is INCORRECT?
 - a. The tongue aids in the digestion of the food.
 - b. The saliva changes some of the starches in the food to sugar.
 - c. The tongue keeps the food in place in the mouth while the food is being chewed.
 - d. The digestive juices can react more easily with the food when chewed.

3. Where does food pass through between the mouth and the stomach?
 - a. The gullet
 - b. The rectum
 - c. The small intestine
 - d. The large intestine

4. The human nervous system is capable of a wide range of functions. What is the basic unit of the nervous system?
 - a. Glial cell

- b. Meninges
- c. Neuron
- d. Cerebrospinal fluid

5. The neuron cell is made up of which of the following parts?

- A. Axon
- B. Dendrite
- C. Nucleus
- D. All of the Above

6. Neurons come in which different type(s)?

- a. Sensory
- b. Motor
- c. Skeletal
- d. A and B

7. The basis of all health services in Russia is

- a. health
- b. prophylaxis
- c. care

8. The children in Russia are under special medical ...

- a. care
- b. charity
- c. nurse

9. In practical anatomy students study ...

- a. treatment
- b. drugs
- c. the human body

10. The National Health Service in Russia gives every person free medical ...

- a. care
- b. prophylaxis
- c. assistant

11. The name given to a serious illness that impairs the body's ability to fight infection.

- a. cancer
- b. AIDS
- c. fever

Ключи к контрольным работам

Контрольная работа №1

Задание 1.

1. She never eats sweets.
2. We usually go to the cinema on Saturdays.
3. It is sometimes warm in winter.
4. He often plays football with his friends.
5. It always rains in January.

Задание 2. Безумный, цвет лица, перспектива, шкафчик, ткань.

Задание 3.

1. Don't open the window.
2. Call the porter, please.
3. Let's go home.
4. Don't be angry with me.
5. Read that article.

Задание 4.

1. more intelligent
2. the most practical
3. worse
4. the best
5. the tallest

Задание 5.

1. Drinking
2. Sitting
3. Skiing/skating
4. Working
5. living

Задание 6. Составьте предложения в the Present Continuous Tense.

1. I'm playing tennis with my friends now.
2. We are walking on the beach now.
3. They are having a great time at the camp at the moment.
4. Angela is painting a beautiful picture now.
5. Tina and Pam are staying in a fivestar hotel.

Задание 7.

1. has finished
2. has scored
3. have watched
4. has run
5. has bought

Задание 8.

1. a
2. c
3. c
4. c

Контрольная работа № 2.

Задание 1. Past Simple. Найдите ошибки в тексте

1. woke up – wake up
2. slept - slept
4. go - went
8. went – go
11. not looked – didn't look

Задание 2. Отрицательная форма

4. There aren't many pupils in the classroom.
5. There isn't some meat on the plate.
6. There aren't four parks in the city.

Вопросительная форма

1. Are there many pupils in the classroom.
2. Is there some meat on the plate.
3. Are there four parks in the city.

Задание 3. Выберите в скобках подходящий глагол, обращая внимание на следующий за ним инфинитив. Переведите предложения.

6. Have
7. allow
8. asked
9. persuaded
10. saw/offered

Задание 4. Ответьте на вопросы

1. d
2. b
3. c
4. striated, smooth, cardiac
5. a

Контрольная работа № 3.

Задание 1.

1. do
2. watch
3. love
4. walk
5. come

6. read
7. go
8. like
9. loves
10. watches

Задание 2.

1. must
2. must
3. need
4. need
5. need
6. can

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. c
2. d
3. b
4. b
5. a
6. b
7. a

Контрольная работа № 4.

Задание 1. Вставьте have или has.

1. have
2. has
3. have
4. have
5. have
6. has
7. has

Задание 2. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

Причастие I Причастие II

Work – working - worked
Read – reading - read
Leave – leaving – left
Go – going - gone
Laugh – laughing- laughed

Задание 3.

1. a
2. b
3. nephrology
4. d
5. b

Контрольная работа № 5.

1.c

2.a

3.a

4.c

5.d

6.d

7.b

8.a

9.c

10.a

11.b

Перечень практических заданий для проведения текущего контроля знаний

Тема 1.1. Здоровый образ жизни

Актуализация знаний:

«Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография». Интернационализмы. Present Indefinite. Повелительное наклонение. «Монолог по теме Здоровый образ жизни. Беседа на заданную тему». Аудирование теме: Здоровый образ жизни».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Здоровый образ жизни». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 1.2. Спорт и здоровье

Актуализация знаний:

Выполнение лексических упражнений по теме «Спорт и здоровье». «Аудирование и разговорная часть по теме : «Спорт и здоровье». «Степени сравнения прилагательных». «Герундий». «Как поддерживать себя в форме». Чтение текста».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Спорт и здоровье». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 1.3. Погода и здоровье

Актуализация знаний:

«Лексические упражнения по теме: Погода и здоровье». «Работа с текстом «Погода и здоровье». «The Present Perfect Tense». «The Present Continuous Tense». «Аудирование и разговорная часть по теме «Погода и здоровье».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Погода и здоровье». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 1.4. История медицины

Актуализация знаний:

«Лексические упражнения по теме: История медицины». «Работа с текстом «Из истории медицины». «Аудирование и разговорная часть по теме: «История медицины».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «История медицины». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 1.5. Открытия в медицине

Актуализация знаний:

Работа с текстом «Открытия и изобретения в медицине». «The Past Indefinite Tense». «Инфинитив». Работа с текстом: «Великие открытия в медицине».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Великие открытия в медицине». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 1.6.Сестринское образование в России

Актуализация знаний:

«Работа с текстом по теме «Сестринское образование в России». «Конструкция therebe».
«Работа с текстом «Профессия медсестра» «Аудирование и разговорная часть по теме: «Сестринское образование в России».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Сестринское образование в России». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.1. Системы организма: скелетная система

Актуализация знаний:

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». «Работа с текстом «Скелет». «Работа с текстом «Патология: перелом костей». «Работа с диалогом «Разговор с медсестрой». Аудирование».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Скелетная система». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.2.Системы организма: Мышечная система.

Актуализация знаний:

«Лексические упражнения по теме: Мышечная система». «Единицы измерения». «Работа с текстом «Мышцы». «Работа с текстом по теме «Мышечная дистрофия». «Аудирование по теме. Разговорная часть».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Мышечная система». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.3.Системы организма: сердечно-сосудистая система

Актуализация знаний:

«Лексические упражнения по теме: Сердечно-сосудистая система». «Работа с текстом:Сердечно-сосудистая система». «Работа с текстом «Аритмия». Работа с текстом: «Гипертонический криз». «Аудирование и разговорная часть по теме: Сердечно-сосудистая система».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Сердечно-сосудистая система». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.4. Сердце. The Present Simple Tense

Актуализация знаний:

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце» «ThePresentSimpleTense» (повторение). «Работа с текстом «Строение сердца». «Аудирование. Разговорная часть по теме».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Сердце». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.5. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени

Актуализация знаний:

«Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы». «Выполнение упражнений по теме глагол to have в прошедшем времени» «Модальные глаголы» «Работа с текстом: «Кровь и её элементы». «Аудирование. Разговорная часть по теме».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «кровь и ее элементы». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.6. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.

Актуализация знаний:

«Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови» «Глагол to have в будущем времени». «Работа с текстом: «Форменные элементы крови».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Состав крови». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.7. Системы организма: дыхательная система

Актуализация знаний:

«Лексические упражнения по теме: «Дыхательная система». «Причастие». «Работа с текстом «Дыхательная система». «Работа с текстом «Пневмония». «Аудирование. Разговорная часть по теме».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Дыхательная система». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.8. Лёгкие.

Актуализация знаний:

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие». «Работа над текстом: Особо опасные легочные заболевания: COVID-19». «Аудирование. Разговорная часть по теме».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «легкие». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.9. Системы организма: Мочевыделительная система

Актуализация знаний:

Лексические упражнения по теме: Мочевыделительная система». «Работа с текстом «Почки». «Почечная недостаточность». «Разговорная часть «Уход за пациентом с почечной недостаточностью». Аудирование.

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Мочевыделительная система». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.10. Пищеварительная система.

Актуализация знаний:

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система». «Работа с текстом «Пищеварительная система». «Работа с текстом «Гастрит». Работа с текстом «Уход за пациентом с гастритом». «Аудирование». «Разговорная часть по теме».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Пищеварительная система». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.11. Нервная система

Актуализация знаний:

«Изучение лексико – грамматического материала по теме «Нервная система». «Работа с текстом «Инсульт». «Разговорная часть по теме «Уход за пациентом при инсульте». Аудирование».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Нервная система». Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.12. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Введение в специальность «Сестринское дело» и «Анатомия человека».

Актуализация знаний:

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по пройденным темам. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.1. Здоровоохранение в Российской Федерации.

Актуализация знаний:

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации». «Работа с текстом «Здоровоохранение в Российской Федерации». «Разговорная часть по теме. Аудирование».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Здоровоохранение в РФ».

Тема 3.2. Поликлиника. Деятельность медсестры в поликлинике.

Актуализация знаний:

«Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника». «Работа с текстом: «Деятельность медсестры в поликлинике».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Деятельность медсестры в поликлинике ».

Тема 3.3. Аптека. Лекарственные растения и фитотерапия

Актуализация знаний:

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека». «Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные растения и фитотерапия». «Работа с текстом: Лекарственные растения: свойства, показания по применению, побочные эффекты лекарственных растений».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «Аптека».

Тема 3.4. Лекарственные препараты.

Актуализация знаний:

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» «Работа с текстом: Лекарственные препараты: свойства, показания по применению, побочные эффекты».

Закрепление знаний:

Выполнение упражнений по теме «лекарственные препараты».

**Перечень заданий для проведения контрольного среза знаний и эталоны ответов
Вариант I**

Задание №1. Ответьте на вопрос «What are the general sleep requirements for an adult?»

- a) 8 to 12 hours
- b) 12 to 14 hours
- c) 7 to 9 hours

Задание №2. Продолжите предложение подходящим словом
If you hit your nose you have a ...

- a) fracture
- b) bonebreak
- c) nosebleed
- d) vomiting
- e) poisoning

Задание №3. Выберите подходящее слово

I have been advised to take every _____ against catching flu again this winter.

- a) precaution
- b) prediction
- c) premeditation
- d) prevention

Задание №4. Закончите предложение «Hippocrates is famous for ...»

- a) treatment and prevention of disease
- b) the disease that can kill
- c) the lack of certain substances
- d) the Hippocratic Oath

Задание №5. Составьте слово из предложенных букв и вставьте в предложение

t o o r d c

Hippocrates was a son of a _____.

Задание №6. Закончите предложение подходящим словом

«The branch of medicine which deals with children's diseases is»

Задание №7. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

How many bones are there in the average person's body?

- e) 33
- f) 206
- g) 639
- h) It varies by the individual.

Задание №8. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

What is 1 type of muscle?

- a) A. Nerve
- b) B. Cardiac

c) C. Connective

Задание №9. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

Where does the blood enter immediately when it leaves the heart?

- a) Lungs
- b) Inferior vena cava
- c) Aorta
- d) d) Capillaries

Задание №10. Продолжите предложение «Human heart is the size of...»

- a) A fist
- b) A lemon
- c) A cricket ball

Задание №10. Продолжите предложение «Component of the red blood cell to which the oxygen is attached...»

- a) Hemoglobin
- b) Plasma
- c) Blast cell

Задание №11. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

Which of the following leukocytes have the ability to produce antibodies?

- a) monocytes
- b) neutrophils
- c) lymphocytes

Задание №12. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

Oxygen from the air enters the blood stream at what location?

- a) cardiac notch
- b) pulmonary vein
- c) alveoli
- d) paranasal sinuses

Задание №13. Выберите несколько вариантов, чтобы продолжить предложение «Auscultation of the lungs....»

- a) Must be comparative
- b) Carry out over region
- c) "Nesting method"
- d) Carry out along topographic lines

Задание №14. Ответьте на вопрос «What is the filtering organ of the urinary system?»

Задание №15. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

Where does food pass through between the mouth and the stomach?

- a) The gullet
- b) The rectum
- c) The small intestine
- d) d) The large intestine

Задание №16. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

Dopamine is an important neurotransmitter. Which disease or disorder results when the neurons in the brain that produce dopamine die?

- a) Multiple sclerosis
- b) Lou Gehrig disease (amyotrophic lateral sclerosis)
- c) Parkinson disease
- d) Seizure disorder

Задание №17. Выберите подходящее слово

The _____ are responsible for transporting blood throughout the body.

- a) the lungs
- b) blood vessels
- c) uterus

Задание №18. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

The ribs, sternum and scapulae are all what type of bone?

- a) Long
- b) Flat
- c) Short
- d) Irregular

Задание №19. Переведите выражение на русский язык, выбрав правильный вариант ответа.

To suffer from a terrible toothache....

- a) страдать от ужасной зубной боли
- b) страдать от ужасной сердечной боли
- c) страдать от ужасной головной боли

Задание №20. Переведите предложение на русский язык, выбрав правильный вариант ответа.

The doctor`s prescriptions have been carried out by the patient.

- a) Предписания врача будут выполнены больным.
- b) Предписания врача были выполнены больным.
- c) Предписания врача должны быть выполнены больным.

Задание №21. Переведите слово на русский язык, выбрав правильный вариант ответа.

Ointment

- a) мазь
- b) раствор
- c) отвар

Задание №22. Продолжите предложение *Severe pain or strong emotion can cause ...*

- a) shock
- b) poisoning
- c) pneumonia

Задание №23. Продолжите предложение *The National Health Service in Russia gives every person free medical ...*

- a) care
- b) prophylaxis
- c) assistant

Задание №24. Выберите правильный вариант ответа
A medical professional who helps a doctor and cares for patients

- a) alienist
- b) physician
- c) nurse

Задание №25. Выберите подходящее слово

I need _____ your blood pressure.

- a) to check
- b) to verify
- c) to inspect

Задание №26. Ответьте на вопрос, выбрав правильный вариант ответа.

What is the causative agent of malaria?

- a) A virus
- b) A protozoan
- c) The female Anopheles mosquito
- d) Air pollution

Задание №27. Выберите подходящее слово

Your prescription usually includes your doctor's _____ on how and when to take a medication.

- a) infractions
- b) complications
- c) instructions

Задание №28. Верно ли утверждение «*Phenylephrine Hydrochloride is an anti-allergic*».

- a) True
- b) False

Задание №29. Закончите предложение

The cause of poliomyelitis is ____.

- a) bacterium
- b) virus
- c) bacillus
- d) streptococcus

Задание №30. Выберите подходящее слово
Smoking increases the risk of _____ cancer.

- a) lung
- b) spine
- c) blood vessels

Ключ к тесту по английскому языку
Вариант I

1. c
2. c
3. a
4. d
5. doctor
6. pediatrician
7. b
8. b
9. c
10. a
11. c
12. c
13. a, b
14. kidney
15. a
16. c
17. b
18. a
19. a
20. b
21. a
22. a
23. a
24. c
25. a
26. b
27. c
28. b
29. b
30. a

Вариант II

Задание №1. Ответьте на вопрос

How many minutes should an average person walk a day?

- a) 30 minutes
- b) 40 minutes
- c) 20 minutes

Задание №2. Продолжите предложение подходящим словом

If you have a bruise...

- a) wash with soap
- b) put ice on this
- c) wash with cold water
- d) provoke vomiting
- e) do nothing

Задание №3. Выберите подходящее слово

He has _____ bronchitis. He has suffered from it for many years.

- a) chronic
- b) durable
- c) fatal
- d) mortal

Задание №4. Выберите подходящее слово

Man tried to protect ____ during the Middle Ages.

- a) diseases
- b) patients
- c) health
- d) plague
- 5) construction of blood vessels

Задание №5. Продолжите предложение подходящим словом

Sir Frederick Banting found that insulin was very effective against... .

- a) pneumonia
- b) cholera
- c) malaria
- d) AIDS
- e) drug
- f) diabetes

Задание №6. Продолжите предложение подходящим словом

Therapy, surgery and gynecology are ...

- a) drugs
- b) medical problems
- c) branches of medicine

Задание №7. Ответьте на вопрос

What is the skeletal system?

- a) All the bones in the body
- b) All the muscles and tendons
- c) All the body's organs, both soft and hard tissue
- d) All the bones in the body and the tissues that connect them

Задание №8. Ответьте на вопрос

What is 1 function of the muscular system?

- a) Movement
- b) Stores oxygen
- c) Produces red blood cells

Задание №9. Закончите предложение *The muscle of the heart is called...*

- a) septum
- b) myocardium
- c) endocardium
- d) pericardium

Задание №10. Ответьте на вопрос

How many times does a heart beat during a person's lifetime?

- a) 2 billion times
- b) 2 and half billion times
- c) 2 million times

Задание №11. Закончите предложение

The process of platelet production by the bone marrow...

- a) Plasma
- b) Thrombopoiesis
- c) Hemopoiesia
- d) Erythropoiesis

Задание №12. Закончите предложение

The major element of whole blood is....

- d) plasma
- e) platelets
- f) leukocytes

Задание №13. Ответьте на вопрос

Which of the following is a function of the respiratory system?

- a) gas exchange
- b) absorption of nutrients
- c) transport of oxygen
- d) structural support

Задание №14. Выберите несколько вариантов ответа
Under what disease can harsh breathing be heard?

- a) With acute bronchitis.
- b) With chronic bronchitis.
- c) With lobar pneumonia in the height of the disease.
- d) With emphysema of the lungs.

Задание №15. Ответьте на вопрос
What is a specialist who deals with the urinary system?

Задание №16. Ответьте на вопрос
What is the digestive system?

- a) The body's breathing system
- b) The body's system of nerves
- c) The body's food-processing system
- d) The body's blood-transporting system

Задание №17. Ответьте на вопрос
The human nervous system is capable of a wide range of functions. What is the basic unit of the nervous system?

- a) Glial cell
- b) Meninges
- c) Neuron
- d) Cerebrospinal fluid

Задание №18. Выберите подходящее слово
When a woman is pregnant, the baby grows in her _____ until it is born.

- a) Stomach
- b) Liver
- c) Womb

Задание №19. Ответьте на вопрос
Which bone is the longest and strongest bone in the human body?

- a) Cranium
- b) Femur
- c) Tibia
- d) Radius

Задание №20. Переведите выражение на русский язык
To take blood test

- a) измерить кровяное давление
- b) взять анализ мочи
- c) взять анализ крови

Задание №21. Выберите подходящее слово

Read the ____ of the doctor before you give medicine.

- a) order
- b) prescription
- c) temperature chart

Задание №22. Переведите выражение на русский язык
Medicinal plant

- a) лекарственный препарат
- b) лекарственное растение
- c) медицинское учреждение

Задание №23. Переведите слово на русский язык
Poisoning

- a) рвота
- b) головокружение
- c) отравление

Задание №24. Закончите предложение
The children in Russia are under special medical ...

- a) care
- b) charity
- c) nurse

Задание №25. Закончите предложение
Doctor who provides many kinds of care to adults and children...

- a) head nurse
- b) general practitioner
- c) duty doctor

Задание №26. Выберите подходящее слово

We need to move Mr. Harris into a _____ room. (= a room with no other patients)

- a) alone
- b) solo
- c) private

Задание №27. Ответьте на вопрос

What are some drugs made of?

- a) nuts and trees
- b) flowers, plants and fruits
- c) trees and powder

Задание №28. Закончите предложение

A company that produces drugs/medicine is called a _____ company.

- a) pharmacy
- b) pharmaceutical
- c) pharmacist

Задание №29. Верно ли утверждение «Ambroxol is a Mucolytic agent».

- a) True
- b) False

Задание №30. Ответьте на вопрос:

The patient has mumps. How long does the swelling last?

- a) about 1-3 days
- b) about a month
- c) about 6-7 days
- d) about 15-18 days

Вариант II

1. c
2. b
3. a
4. c
5. f
6. c
7. d
8. a
9. b
10. b
11. b
12. a
13. a
14. a, b
15. urologist
16. c
17. c
18. c
19. b
20. c
21. c
22. b
23. c
24. a
25. b
26. c
27. b
28. b
29. a
30. c